

*Приложение к
основной общеобразовательной программе
начального общего образования
ГБОУ ООШ с. Максимовка*

Рассмотрен и согласован на заседании
Педагогического совета
ГБОУ ООШ с. Максимовка
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Директором ГБОУ ООШ с. Максимовка
_____ Р.С. Зайнутдиновым
Приказ № ____ от 28.08.2026 г.

Принят с учетом мнения
Совета обучающихся
ГБОУ ООШ с. Максимовка
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

Принят с учетом мнения
Совета родителей
ГБОУ ООШ с. Максимовка
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.



C=RU, O=ГБОУ ООШ с.
Максимовка,
CN=Зайнутдинов Р_С_,
E=maksimovka@63edu.ru
00dc35513095f145ab
2026-09-03 16:11:37

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

ГБОУ ООШ с. Максимовка

на 2026 – 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115);
- Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы и требования СанПиН 1.2.3685-21.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности учреждение определяет самостоятельно. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Модель организации внеурочной деятельности в учреждении соответствует оптимизационной модели организации внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия проводятся на базе учреждения. На основе оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения в реализации данной модели принимают участие педагогические работники учреждения: учителя-предметники, учителя

начальной школы, классные руководители. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Виды внеурочной деятельности определяются учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования с учетом возможностей учреждения.

Организация внеурочной деятельности – это целостная система функционирования учреждения в сфере внеурочной деятельности, включающая в себя:

- деятельность ученических сообществ (кружков, объединений по интересам, клубов, детских объединений и т.д.);
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, ученические научные общества и т.д.);
- психолого-педагогическую поддержку обучающихся;
- коррекционно-развивающие занятия со специалистами;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве учреждения (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Администрация ГБОУ ООШ с. Максимовка проводит анализ ресурсного обеспечения материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована **по направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая, творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!»

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся. В эту часть плана внеурочной деятельности включены:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия спортивно-оздоровительной деятельности «Подвижные игры»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на историческое просвещение «Рассказы по истории Самарского края»;
- занятия по основам информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии (занятия в школьном хоре и театре).

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы - 33 недели; 2-4 классы- 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1- 4 классы – 5 дней.

Продолжительность одного занятия в 1 классе составляет 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие), во 2-4 классах – 40 минут. Внеурочная деятельность начинается спустя 20-30 минут после окончания последнего урока.

Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 6 человек и осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. По некоторым направлениям для реализации программ внеурочной деятельности формируются разновозрастные группы в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО проводится до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

При организации образовательного процесса в 1 классе используется чередование учебной и внеурочной деятельности. Два часа внеурочной деятельности в первом классе реализуются в виде динамической паузы «Подвижные игры». Динамическая пауза проводится в дни, когда нет физической культуры.

Информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком. Остальные часы проходят во второй половине дня.

Внеурочная деятельность не относится к обязательной аудиторной нагрузке.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ ООШ с. Максимовка на 2026-2027 учебный год

Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1-4 класс комплект	2-3 класс комплект
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза/Подвижные игры	2	
	Спортивный клуб (шахматы)		2
Проектно-исследовательская деятельность	Природа и мы		
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1
	Орлята России	1	1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Музыкальный театр	1	1
Информационная культура	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными		
Интеллектуальные марафоны	Развитие функциональной грамотности		
Учение с увлечением!	Рассказы по истории Самарского края	1	
	Наша Родина от края и до края		1
Итого предложено курсов:		10	10
Итого к финансированию:		6	6